

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HOÀNG THANH HOA

QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH
GIÁO DỤC TRẺ 5 - 6 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
THUỘC ĐỊA BÀN MIỀN NÚI THÀNH PHỐ CẨM PHẢ,
TỈNH QUẢNG NINH

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2020

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HOÀNG THANH HOA

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH
GIÁO DỤC TRẺ 5 - 6 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
THUỘC ĐỊA BÀN MIỀN NÚI THÀNH PHỐ CẨM PHẢ,
TỈNH QUẢNG NINH**

Ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 8140114

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Trần Thị Minh Huệ

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các kết quả nghiên cứu trong Luận văn là trung thực, chưa từng được công bố trong bất kì công trình nghiên cứu nào của tác giả khác.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2020

Tác giả luận văn

Hoàng Thanh Hoa

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin bày tỏ lòng kính trọng và lời cảm ơn sâu sắc tới đến TS. Trần Thị Minh Huệ, người hướng dẫn khoa học đã tận tình chỉ dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và thực hiện luận văn.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn đến các Thầy, Cô và cán bộ Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên - ĐHTN đã giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Tôi xin tri ân sự động viên, khích lệ và ủng hộ của gia đình, người thân, bạn bè và đồng nghiệp đã giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Tác giả luận văn

Hoàng Thanh Hoa

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT.....	viii
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	ix
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học.....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Phạm vi nghiên cứu.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu.....	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG	
TRÌNH GIÁO DỤC TRẺ 5 - 6 TUỔI Ở TRƯỜNG MẦM NON	
THUỘC ĐỊA BÀN MIỀN NÚI.....	6
1.1. Khái quát về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài.....	6
1.1.2. Những nghiên cứu ở trong nước.....	9
1.2. Các khái niệm cơ bản.....	12
1.2.1. Chương trình giáo dục.....	12
1.2.2. Chương trình giáo dục mầm non.....	13
1.2.3. Phát triển chương trình giáo dục.....	13
1.2.4. Phát triển chương trình giáo dục mầm non.....	14
1.2.5. Quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non ..	15
1.3. Một số vấn đề lý luận về chương trình giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi và phát triển chương trình giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non.....	16
1.3.1. Đặc điểm phát triển của trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi.....	16

1.3.2. Chương trình giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non.....	17
1.3.3. Một số vấn đề về phát triển chương trình giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non	23
1.4. Một số vấn đề lý luận về quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non địa bàn miền núi.....	27
1.4.1. Đặc trưng công tác giáo dục trẻ tại trường mầm non thuộc địa bàn miền núi.....	27
1.4.2. Vai trò của hiệu trưởng trong quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non.....	29
1.4.3. Mục tiêu quản lý phát triển chương trình giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non	30
1.4.4. Nội dung quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non.....	31
1.4.5. Phương pháp quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non	37
1.4.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý phát triển chương trình chương trình giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non	38
Kết luận chương 1	41
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRẺ 5 - 6 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON THUỘC ĐỊA BÀN MIỀN NÚI THÀNH PHỐ CẨM PHẢ, TỈNH QUẢNG NINH	42
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng.....	42
2.1.1. Khái quát về địa bàn khảo sát.....	42
2.1.2. Mục tiêu khảo sát	44
2.1.3. Khách thể khảo sát	44
2.1.4. Nội dung khảo sát.....	44
2.1.5. Phương pháp khảo sát và xử lý số liệu.....	44

2.2.	Thực trạng nhận thức của CBQL và GV về phát triển chương trình giáo dục và quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non	45
2.2.1.	Nhận thức về khái niệm chương trình giáo dục mầm non, phát triển chương trình giáo dục mầm non, quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non.....	45
2.2.3.	Nhận thức về các cách tiếp cận trong phát triển chương trình giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi.....	49
2.3.	Thực trạng phát triển chương trình giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non thuộc địa bàn miền núi thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh	50
2.3.1.	Thực trạng phát triển nội dung giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non	50
2.3.2.	Thực trạng phát triển các phương pháp trong giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non	55
2.3.3.	Thực trạng phát triển các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non.....	57
2.3.4.	Thực trạng thực hiện quy trình phát triển chương trình giáo dục trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non thuộc địa bàn miền núi.....	60
2.4.	Thực trạng quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non thuộc địa bàn miền núi thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh	61
2.4.1.	Thực trạng nội dung quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non thuộc địa bàn miền núi thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh	61
2.4.2.	Thực trạng sử dụng phương pháp quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non thuộc địa bàn miền núi thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh	75
2.4.3.	Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non thuộc địa bàn miền núi Thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh.....	80

2.5. Đánh giá chung về khảo sát thực trạng	82
2.5.1. Những ưu điểm.....	82
2.5.2. Những hạn chế.....	83
2.5.3. Nguyên nhân của hạn chế.....	83
Kết luận chương 2	85
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH	
GIÁO DỤC TRẺ 5 - 6 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON	
THUỘC ĐỊA BÀN MIỀN NÚI THÀNH PHỐ CẨM PHẢ, TỈNH	
QUẢNG NINH.....	
3.1. Nguyên tắc xây dựng biện pháp	86
3.1.1. Đảm bảo tính mục tiêu giáo dục	86
3.1.2. Đảm bảo tính khoa học.....	86
3.1.3. Đảm bảo tính thực tiễn	87
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi	87
3.1.5. Đảm bảo tính kế thừa	87
3.1.6. Đảm bảo tính toàn diện, tính hệ thống	87
3.2. Một số biện pháp quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non thuộc địa bàn miền núi thành phố Cẩm Phả tỉnh Quảng Ninh.....	88
3.2.1. Tổ chức bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình và quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi đáp ứng bối cảnh giáo dục miền núi cho cán bộ quản lý, GV	88
3.2.2. Chỉ đạo đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục và quản lý chương trình giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi.....	90
3.2.3. Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực về cơ sở vật chất cho thực hiện có chất lượng chương trình giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi.....	93
3.2.4. Tăng cường vai trò của các bên liên quan trong phát triển chương trình giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi.....	96
3.2.5. Chủ động tham mưu cho cơ quan quản lý giáo dục cấp trên về quản lý phát triển chương trình giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi	98

3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	100
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất	102
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	102
3.4.2. Nội dung, cách thức khảo nghiệm.....	102
3.4.3. Kết quả khảo nghiệm.....	102
Kết luận chương 3	106
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	107
1. Kết luận.....	107
2. Khuyến nghị	108
TÀI LIỆU THAM KHẢO	110
PHỤ LỤC	

DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

BGD&ĐT	:	Bộ Giáo dục và Đào tạo
BGH	:	Ban giám hiệu
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CT	:	Chương trình
CTGD	:	Chương trình giáo dục
CTGDM	:	Chương trình giáo dục mầm non
CSVC	:	Cơ sở vật chất
DTTS	:	Dân tộc thiểu số
GDMN	:	Giáo dục mầm non
GV	:	Giáo viên
MN	:	Mầm non
Nxb	:	Nhà xuất bản
PGD&ĐT	:	Phòng Giáo dục và Đào tạo
PPGD	:	Phương pháp giảng dạy
SGD&ĐT	:	Sở Giáo dục và Đào tạo
UBND	:	Ủy ban nhân dân